

**Fondo 1400 de 2016 –  
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales  
de Educación Básica y Media**

**Universidad: Universidad Santo Tomás**

**Nombre del curso:** Proyectos pedagógicos de Aula (PPA) y promoción del desarrollo en la primera infancia (Educación Infantil).

<b>EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:</b>					
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		
			100% presencial	80% presencial 20% virtual	70% virtual 30% presencial
Departamento de Sucre utilizando la sede de Sincelejo.	<b>Sincelejo</b>	Municipios aledaños a Sincelejo			<b>X</b>
		Sincelejo		<b>X</b>	
Departamento del Cesar con su centro en Valledupar	<b>Valledupar</b>	Valledupar		<b>X</b>	
		Municipios aledaños a la ciudad de Valledupar.			<b>X</b>
Departamento del Meta teniendo como centro la sede de Villavicencio	<b>Villavicencio</b>	Villavicencio. Municipios Aledaños			<b>X</b>
		Villavicencio		<b>X</b>	
	<b>Pasto</b>	Pasto		<b>X</b>	

Departamento de Nariño con su sede en Pasto.		Municipios aledaños.			<b>X</b>
Departamento de Arauca, tomando con su centro la Ciudad de Arauca	<b>Arauca</b>	Arauca		<b>X</b>	
		Municipios aledaños.			<b>X</b>
Departamento de Tolima en Ibagué.	<b>Ibagué</b>	Ibagué		<b>X</b>	
		Municipios Aledaños			<b>X</b>
Departamento de Córdoba	<b>Montería</b>	Municipios aledaños		<b>X</b>	<b>X</b>
Departamento del Atlántico	<b>Barranquilla</b>	Barranquilla		<b>X</b>	
		Municipios aledaños			<b>X</b>
Boyacá (Chiquinquirá, Duitama y Tunja)	<b>Tunja</b>	Municipios Aledaños		<b>X</b>	
	<b>Chiquinquirá</b>	Municipios Aledaños		<b>X</b>	
	<b>Duitama</b>	Municipios Aledaños		<b>X</b>	
Departamento de Huila, con centro en Neiva.	<b>Neiva</b>	Neiva		<b>X</b>	
		Municipios Aledaños			<b>X</b>
Departamento de Cundinamarca y Bogotá en el Municipio de Facatativá.	<b>Cundinamarca Facatativá Bogotá</b>	Bogotá		<b>X</b>	
		Facatativá		<b>X</b>	
Departamento del Valle del Cauca en la ciudad de Cali.	<b>Cali</b>	Cali		<b>X</b>	
		Municipios aledaños			<b>X</b>
	<b>Cúcuta</b>	Cúcuta		<b>X</b>	

Departamento de Norte de Santander en las ciudades de Cúcuta y Ocaña.		Municipios aledaños a Cúcuta			X
	<b>Ocaña</b>	Ocaña		X	
		Municipios aledaños			X
Departamento de Santander en las ciudades de Bucaramanga y Barrancabermeja.	<b>Bucaramanga</b>	Municipios aledaños		X	
	<b>Barrancabermeja</b>	Municipios aledaños		X	

### PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF

Informar de manera clara y concreta el nombre de los programas de educación superior en los cuales se homologarán los créditos de este curso y con cuál o cuáles cátedras podrán ser homologados

### SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS

Nombre del Módulo Común Proyectos pedagógicos de Aula (PPA) y promoción del desarrollo en la primera infancia.	El núcleo común tiene como propósito central comprender la importancia en la formación y las prácticas pedagógicas para la primera infancia a partir de cuatro ejes centrales: la identificación y comprensión de los contextos de formación, la planeación de la práctica, la reflexión sobre la praxis y la articulación entre currículo y ambiente escolar en la educación a la primera infancia (educación inicial)
Contexto de la Práctica Educativa en Primera Infancia	Propósito: Los participantes reconocen el desarrollo infantil como la intencionalidad fundamental que orienta la educación de los niños y niñas de la primera infancia. Contenidos básicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciencia del desarrollo infantil</li> <li>• Desarrollo humano y desarrollo infantil: políticas públicas de primera infancia</li> <li>• Desarrollo infantil, participación, ciudadanía y derechos de los niños y las niñas</li> <li>• Desarrollo infantil y educación inicial</li> </ul>
Planeación de la Práctica Educativa en Primera Infancia	Propósito: Los participantes construyen un proyecto pedagógico para la promoción del desarrollo infantil Los participantes enriquecen su experiencia y saber pedagógico a partir de la implementación de un proyecto pedagógico para la promoción del desarrollo infantil Contenidos básicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La documentación pedagógica.</li> <li>• El proyecto pedagógico, los intereses de los niños y el desarrollo infantil.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proyecto pedagógico como experiencia de enriquecimiento de saberes de los niños, niñas y Agentes educativos.</li> <li>• El proyecto pedagógico y el trabajo colaborativo entre los agentes educativos de la primera infancia</li> </ul>
Reflexión sobre la praxis pedagógica en primera infancia	<p>Propósito: Los participantes identifican el papel que cumplen las actividades rectoras de la primera infancia, los adultos significativos y los ambientes en la promoción del desarrollo de los niños y las niñas y en la construcción de prácticas pedagógicas significativas para la infancia.</p> <p>Contenidos Básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades rectoras de la primera infancia como contexto de creación de sentido de los niños y las niñas.</li> <li>• El papel de los agentes educativos en la construcción de prácticas pedagógicas significativas para los niños y las niñas</li> <li>• Interacciones y entornos en la promoción del desarrollo infantil</li> </ul>
Currículo y ambiente escolar en la práctica pedagógica en primera infancia	<p>Propósitos: Los participantes reconocen las particularidades del currículo en la educación inicial y sus posibilidades para la generación de ambientes de aula formativos e incluyentes.</p> <p>Contenidos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El currículo para la primera infancia: aprendizaje y desarrollo</li> <li>• La flexibilidad del currículo en la primera infancia</li> <li>• Los saberes y experiencias que integran el currículo de la primera infancia</li> <li>• Inclusión y educación para la primera infancia.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO</b>	
<b>PRECIO APROBADO</b>	<p><b>2.5 Salarios Mínimos (80% presencial y 20% virtual)</b></p> <p><b>2.0 Salarios mínimos (30% presencial y 70% virtual)</b></p>

Dato de contacto en la universidad para más información:

Maestría en Educación Universidad Santo Tomás: 5950000 Ext. 2613 o 2611

Coordinador: Tito Hernando Pérez P.: 5950000 Ext. 2610

Móvil: 311 2 76 5242