

**Fondo 1400 de 2016 –
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales
de Educación Básica y Media**

Universidad: Universidad Católica de Pereira

Nombre del curso: Procesos pedagógicos de inclusión específicamente en temas de discapacidad.

EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:					
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		
			100% presencial	80% presencial 20% virtual	70% virtual 30% presencial
Pereira	Universidad Católica de Pereira. Avenida de las Américas. Cra. 21 No. 49 – 95. PBX: (57) (6) 3124000 www.ucp.edu.co	APIA: Monteverde, Las Delicias, El manzanillo, Las cabañas, El Carmelo,		X	
		BALBOA: La Bodega, La Margarita, La Mancha, El Chuzcal, Cristales		X	
		BELEN DE UMBRIA: Alturas, El abejero, Caucaya, El Diamante, El porvenir, Los Ángeles, El tigre		X	
		LA CELIA: El Brillante, El Silencio, San Carlos, El tambo, la Playa, La Cascada		X	
		GUATICA: El Diamante, Yarumal, Buenos Aires, Santa Ana, Santa Teresita, Villa Nueva, Marmolejo		X	
		MARSELLA: Beltrán, La Linda, Corozal, San Carlos, La Argentina, Caracas, El Nudo		X	
		MISTRATO: Bellavista, Génova, Miraflores, El Caucho, Puerto de oro, Alto Gete, El Silencio, Buenos Aires, La Villada		X	
		PUEBLO RICO: La Selva, Yarumal,		X	

		Palo Blanco, Montebello, el Indio, La Sonora, Campo Alegre			
		QUINCHIA: El Guayabo, Llanadas, Manzanares, Palo Grande, Mira Flores, La Loma, El Cairo		X	
		SANTUARIO: Calichal, la Unión, La Cristalina, Bajo Esmeralda, Alto Cedral		X	
Pereira	Universidad Católica de Pereira. Avenida de las Américas. Cra. 21 No. 49 – 95. PBX: (57) (6) 3124000 www.ucp.edu.co	CALARCA: Santo Domingo Alto, la Divisa, la Zulia, Planadas, calabazobajo, calle Larga, Pradera Alta, Guayaquil alto, Vista Hermosa, El Pensil		X	
		CIRCASIA: El Congal, Pinares, La concha, José Antonio Páez		X	
		FILANDIA: Las Mercedes, El Vergel, Pativilca		X	
		QUIMBAYA: La Alquería		X	
		SALENTO: Niños de la Esperanza, El Castillo, La Palmera		X	
Pereira	Universidad Católica de Pereira. Avenida de las Américas. Cra. 21 No. 49 – 95. PBX: (57) (6) 3124000 www.ucp.edu.co	ANSERMA: centro Educativo Ocuza, centro Educativo San Pedro, Juan XXIII, Eladia Mejía, Jerónimo de Téjelo, Gómez Fernández,		X	
		BELALCAZAR: El Águila, El Madroño, San Isidro,		X	
		CHINCHINA: El Trébol, Eduardo Gómez Arrubla		X	
		LA DORADA: El Japón, Buenavista, Guarinocito,		X	
		PALESTINA: Cartagena, José María Carbonell, Santagueda		X	
		RISARALDA: Cairo, Francisco José de Caldas, Quiebra Santa Bárbara		X	
Pereira	Universidad Católica de Pereira. Avenida de las Américas. Cra. 21 No. 49 –	ALCALA: La Polonia, José Ignacio Rengifo, San Agustín		X	
		ARSERMANUENO: Juan XXIII, Las		X	

95. PBX: (57) (6) 3124000 www.ucp.edu.co	Américas, Niño Jesús de Praga, Rafael Pombo, Ricardo Nieto, Camilo Torres, Divino Salvador, Cristóbal Colon, Pablo VI, Jorge Robledo			
	EL AGUILA: Francisco José de Caldas, Sagrada Familia, Camilo Torres, San Cayetano, Santa Ana		X	
	EL CAIRO: Antonio Nariño, Cristo Rey, Simón Bolívar, Camilo Torres, San Isidro, Luis Zuluaga, San Juan Bosco		X	
	LA UNION: Luis Alfonso Vinasco, Antonio José de Sucre, Tulio Ramírez, Santa Teresita		X	
	LA VICTORIA: Antonio José de Sucre, Camilo Torres, Rosalía Jaramillo		X	
	OBANDO: José Acevedo y Gómez, Juan del Corral, Cristóbal Colon, Pablo VI		X	
	ROLDANILLO: San Isidro, Santa Cecilia, San José, Simón Bolívar, Andrés Bello		X	
	TORO: Camilo Torres, Simón Bolívar, Juan XXIII, Caicedo y Cuero, Juan del Corral		X	
	VERSALLES: Miguel Antonio Caro, Prospero Pinzón, Juan XXIII, General Santander, Antonia Santos, Julio Arboleda, San Juan Bautista		X	
	ZARZAL: Mixta Atanasio Girardot, Luis Gabriel Umaña, Rogaciano Perea Rodríguez		X	

PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF

El Curso de Actualización Procesos pedagógicos de inclusión específicamente en temas de discapacidad que ofrecemos se articula con formación posgradual a través de la Maestría en **PEDAGOGÍA Y DESARROLLO HUMANO** código SNIES 101692.

SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS

<p>Nombre del Módulo Común</p>	<p>Modulo Común: Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)</p> <p>Se parte de una oferta de curso común para todos, donde la prioridad es la reflexión sobre la práctica, su relación con la evaluación diagnóstica y las posibilidades de interpretación que conduzca hacia una resignificación de la misma en los diferentes niveles y dimensiones que abarca. El proceso formativo conducirá al maestro a un posicionamiento pedagógico de tal suerte que pueda elaborar propuestas de re-adecuación a su práctica de manera argumentada. Este Módulo se convierte en el eje del proceso formativo en tanto se dan herramientas para explorar, registrar, analizar y sistematizar la práctica del maestro (ver gráfico 2), Ejes transversales pág. 5 - 11. El módulo común, es transversal al proceso formativo, por ello, la comprensión y desarrollo de los ejes transversales están implicados desde este primer momento de formación. El proyecto de aula es construido por el docente, se enriquece con un proceso de indagación (estrategia de investigación), con las preguntas e intercambios de la comunidad académica (estrategia de actualización) y terminará con una proyección a partir de la reorientación de la acción</p>
<p>Nombre del Módulo de énfasis No. 1</p>	<p>Modulo Énfasis: Contexto de la práctica pedagógica y educativa (1 crédito)</p> <p>El análisis del contexto implica reconocer el lugar del maestro en la cultura y sus relaciones con las comunidades en las cuales interactúa. El contexto se constituye en instancia y ámbito para pensar la cotidianidad de las instituciones educativas, sus problemas, debates, dilemas, proyectos; permite aportar iniciativas de transformación que favorezcan la cualificación de los proyectos educativos institucionales, especialmente en términos de apropiación y compromiso de los actores educativos con los procesos formativos. Conocimientos pedagógicos: el docente debe conocer cómo se aprende y en consecuencia, cómo uno debe enseñar, cuáles son las estrategias de enseñanza-aprendizaje más idóneas para enseñar unos conocimientos, para un grupo concreto de estudiantes, en un contexto determinado y a la luz de la reflexión y transformación de los Procesos pedagógicos de inclusión específicamente en temas de discapacidad.</p> <p>Reflexiones sobre las Cuestiones importantes acerca del Diseño Universal para el Aprendizaje. PRINCIPIO I: PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE REPRESENTACIÓN (EL QUÉ DEL</p>

	<p>APRENDIZAJE), PRINCIPIO II: PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE ACCIÓN Y EXPRESIÓN (EL CÓMO DEL APRENDIZAJE), PRINCIPIO III: PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE IMPLICACIÓN (EL POR QUÉ DEL APRENDIZAJE).</p>
<p>Nombre del Módulo de énfasis No. 2</p>	<p>Modulo Énfasis: Convivencia y diálogo en el escenario educativo (1 crédito)</p> <p>El esfuerzo educativo (que es parte de un esfuerzo social en otros ámbitos) apunta a regular la convivencia, a equilibrar al individuo con la sociedad... como efecto del trabajo alrededor del saber y su transmisión.</p> <p>Saber ser y saber actuar con ética y responsabilidad: los profesores deben poseer actitudes éticas, porque son, para sus estudiantes, ejemplo y referente, como personas y como ciudadanos en el marco de los Procesos pedagógicos de inclusión específicamente en temas de discapacidad.</p>
<p style="text-align: center;">ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO</p>	
<p>Los Colectivos, son igualmente la estrategia pedagógica que permitirá organizar y promover el aprendizaje colaborativo y autónomo de los docentes, para ello, se motiva a la conformación de comunidades pedagógicas, conformados por 4 docentes y un tutor, quien acompañara promoviendo el intercambiando de textos y narrativas de lo que acontece y explica en la actividad docente concreta, sugieren categorías explicativas, leen las diferentes versiones que el docente va haciendo para construir su proyecto, y sugieren lecturas para la discusión de las problemáticas pedagógicas. Esto significa que acompañan al docente en la formulación del proyecto, su implementación y la obtención de resultados para su socialización.</p>	
<p style="text-align: center;">PRECIO APROBADO</p>	<p style="text-align: center;">2,5 SMLMV</p>

Dato de contacto en la universidad para más información:

Cesar Mauricio Piedrahita Vargas

Cesar.piedrahita@ucp.edu.co

3124000 ext 2005