

**Fondo 1400 de 2016 –
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales
de Educación Básica y Media**

Universidad: Autónoma de Occidente

Nombre del curso: Curso de Actualización docente: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales

EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:					
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		
			100% presencial	80% presencial 20% virtual	70% virtual 30% presencial
Cali	Universidad Autónoma de Occidente, sede Valle de Lily/ Universidad Autónoma de Occidente sede San Fernando	Corregimientos de Cali: Pichinde, Andes, La Leonera, Felidia, Saladito, Montenegro, Aguacatal, Buitrera, Hormiguero.		X	
		Jamundí		X	
		Pradera		X	
		Florida		X	
		Municipios del norte del Cauca		X	
		Popayán		X	
		Yumbo		X	
		Vijes		X	
		La Cumbre		X	
		Buenaventura		X	
		Palmira		X	
		Candelaria		X	
		Tuluá	Colegio Comfandi El Lago	Cerrito	
Ginebra				X	
Guacari				X	
Buga				X	

		Yotoco		X	
		Restrepo		X	
		San Pedro		X	
Roldanillo	Escuela Normal Superior Jorge Isaacs	Bugalagrande		X	
		Calima Darién		X	
		Cartago		X	
		La Victoria		X	
		Toro		X	
		Andalucía		X	
		Bolívar		X	
		La Unión		X	
		Obando		X	
		Riofrio		X	
		Restrepo		X	
		Sevilla		X	
		Zarzal		X	

PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO

MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Código Snies: 90793

MAESTRIA EN COMUNICACION

Código Snies: 90569

MAESTRIA EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código Snies: 102087

ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL

Código Snies: 20105

ESPECIALIZACION EN COMUNICACIÓN ORGANIZACION

Código Snies: 20110

ESPECIALIZACION EN FINANZAS

Código Snies: 20123

SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS

<p>Módulo común Análisis de las prácticas pedagógicas</p>	<p>Los tópicos son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Organización de la situación educativa 2). La interacción pedagógica 3). Las estrategias didácticas 4). Los procedimientos de evaluación <p>En cuanto a las categorías de análisis se consideran: i). Calidad de los ambientes de aprendizaje diseñados; ii). Calidad y pertinencia de las planificaciones de aula en virtud de la organización del tiempo y el espacio, de las estrategias didácticas implementadas, de la articulación entre los DBA, desempeños y logro de aprendizaje; iii). Calidad de la relación pedagógica; y iv). Estrategias de reflexión del educador sobre su propia práctica y mecanismos utilizados para compartir su experiencia con sus pares.</p>
<p>Módulo de énfasis 1 Pensamiento matemático y Matelúdica</p>	<p>Este módulo se organiza como ejercicio de reflexión sobre la práctica pedagógica cotidiana y potencialidad de transformación de la misma, considerando 3 componentes temáticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Competencias y comprensión de las matemáticas. 2) Didácticas contemporáneas para la enseñanza de las matemáticas. 3) Gamificación, matelúdica y evaluación formativa.
<p>Módulo de énfasis 2</p>	<p>Este módulo se aborda desde cuatro componentes temáticos, en relación con el constructo pensamiento,</p>

<p>Didácticas para la lectura crítica y producción textual</p>	<p>lectura y escritura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Lectura y escritura como transversalidad para la construcción curricular en las disciplinas. 2). Desarrollo del pensamiento para la lectura crítica. 3). Aproximaciones global, lineal y funcional al texto. 4). Didácticas contemporáneas para la producción textual.
<p>Módulo de énfasis 3 Convivencia, Ciudadanía y Cultura de Paz</p>	<p>Este módulo se desarrolla desde la conceptualización-actuación de los educadores, en dialogo a partir de cinco componentes temáticos que serán explorados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Educación para la cultura de paz y la convivencia ciudadana. 2). Estrategias didácticas para la resolución de conflictos. 3). Evaluación de competencias ciudadanas. 4). Inteligencia emocional aplicada en educación.
<p>Módulo de énfasis 4 Praxis pedagógica en mi disciplina</p>	<p>Este módulo se desarrolla desde la conceptualización-actuación de los educadores, en dialogo a partir de seis campos temáticos que serán explorados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Enfoques metodológicos para las disciplinas. 2). Estrategias didácticas para lograr aprendizajes significativos, activos y colaborativos. 3). Evaluación de experiencias de aprendizaje en cada disciplina. 4). Medios y recursos tecnológicos para enriquecer la praxis pedagógica.
<p>ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO</p>	
<p>El acompañamiento integral del curso se realizará mediante acciones asociadas con interacción con los diferentes agentes educativos y procesos formativos, así:</p> <p>Agentes educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios de dialogo con los participantes, realizados por los Maestros formadores y orientadores y los tutores de los módulos de 	

énfasis.

- Realización de reuniones entre el Coordinador académico y cada grupo de participantes en conversatorio, para ir conociendo avances, resultados preliminares e impactos del proceso en las comunidades escolares de procedencia.
- Hasta dos entrevistas personales con cada participante, cuando sean solicitadas por éstos o cuando se amerite por razones de inadecuado desempeño académico en el programa.
- Informe de desempeño remitido a los interesados en las instituciones de procedencia y en el MEN.
- Contacto telefónico, vía e-mail o Skype con los Rectores(as) de las instituciones de procedencia de los directivos-docentes para conocer el estado de innovaciones y transformaciones incorporadas a las prácticas directivas.

Procesos formativos

- Evaluación de docentes y procesos formativos mediante instrumento aplicado a todos los participantes. A partir de los resultados obtenidos, se conversará con el grupo y el equipo docente para realizar los ajustes y reorientaciones que fuesen necesarias o continuar potenciando aquellas fortalezas que sean consideradas relevantes.
- Eventuales y programadas visitas in-situ a los espacios laborales habituales de los directivos docentes para observar o acompañar prácticas innovadoras y transformadoras que hayan decidido poner en práctica en su institución.
- Acompañamiento y asesoría vía telefónica, Skype o correo electrónico, o plataforma Moodle, para ofrecer la correspondiente retroalimentación a las actividades formativas y elaboración de productos académicos o evidencias entregables.

PRECIO APROBADO

2,3 SMLMV

Dato de contacto en la universidad para más información:

Información administrativa y de logística: **Amauri Suárez** (PBX 3188000 Ext. 14125; email: asuarez@uao.edu.co)

Información académica: **Carlos Fernando Vega Barona** (PBX 3188000 Ext. 11339; email: cvega@uao.edu.co)