

**Fondo 1400 de 2016 –  
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales  
de Educación Básica y Media**

**Universidad Tecnológica de Bolívar**  
**Nombre del curso: Gerencia Educativa Integral**

<b>EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:</b>					
<b>Ciudad, municipio o cabecera municipal</b>	<b>Sede para el componente presencial</b>	<b>Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede</b>	<b>MODALIDAD</b>		
			<b>100% presencial</b>	<b>80% presencial 20% virtual</b>	<b>70% virtual 30% presencial</b>
<b>Cartagena</b>	<b>Cartagena</b>	Municipios del norte y centro de Bolívar		X	
		Turbaco		X	
		Arjona		X	
		Mahates		X	
		San Juan Nepo		X	
		San Jacinto		X	
		El Carmen de Bolívar		X	
		Santa Rosa de Lima		X	
		Villanueva		X	
		Arenal		X	
<b>MAGANGUE</b>	<b>Magangué</b>	Mompox		X	
		Talaigua Nuevo		X	
		San Fernando		X	
		Cicuco		X	
		Margarita		X	
		Córdoba		X	

				X	
	Santa Marta	Santa Marta		X	
		Fundación		X	
		Taganga		X	
		Ciénaga		X	
		Minca		X	
		Buritaca		X	
Sincelejo	Sincelejo	Sincelejo		X	
		Sampués		X	
		San Andrés de Sotavento		X	
		Fundación		X	
		Morroa		X	

**PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF**

Informar de manera clara y concreta el nombre de los programas de educación superior en los cuales se homologarán los créditos de este curso y con cuál o cuáles cátedras podrán ser homologados

- **Especialización en Dirección de Instituciones Educativas**
- **Maestría en Educación**
  - **Cátedras:**
    - **Práctica Reflexiva ( Curso Electivo)**
    - **Habilidades gerenciales**
    - **Planeacion estratedica (Curso Electivo)**

**SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS**

<p>Nombre del Módulo Común <b>Análisis de la práctica Educativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eje Temático 1: Análisis y reflexión sobre su práctica educativa en confrontación con los requerimientos de una educación para el presente milenio.</li> <li>• Eje Temático 2: La autobiografía como mecanismo para resignificar su quehacer como docente inclusivo e innovador</li> <li>• Eje Temático 3: La docencia . investigación como características propias del docente actual.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eje Temático 4: La sistematización como proceso inherente a una práctica educativa.</li> </ul>
<p>Módulo de énfasis No. 1 <b>PLANEACIÓN ESTRATEGICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eje Temático 1: La Necesidades de Planeación frente a los nuevos desafíos</li> <li>• Eje Temático 2: Bases metodológicas de los modelos de planeación</li> <li>• Eje Temático 3: Planeación estratégica en las instituciones educativas</li> <li>• Eje Temático 4: Modelo de planeamiento estratégico</li> </ul>
<p>Módulo de énfasis No. 2 <b>LIDERZGO PARA EL CAMBIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eje temático 1: El Liderazgo Institucional</li> <li>• Eje temático 2: El liderazgo para el cambio</li> <li>• Eje temático 3: Gerenciamiento de procesos institucionales</li> <li>• Eje temático 4: Gerenciamiento para la innovación educativa</li> </ul>

#### ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO

A los participantes además de brindarle herramientas teóricas y prácticas para fortalecer sus habilidades gerenciales, se trabajará un acompañamiento situado que potencia los saberes y aporta a sostener la gestión escolar y transformarla en el ámbito local. Se trata de un trabajo entre pares que fomenta el trabajo en equipo.

**El Acompañamiento situado**, forma parte de las estrategias que dinamizan el curso de **Gestión Educativa Integral**. Un tutor en particular estará asignado a grupos o colectivos para hacer el acompañamiento a sus integrantes durante todo el proceso de planeación, desarrollo, implementación y sustentación del PP.

- El acompañamiento se centra en brindar el apoyo necesario para garantizar que el contexto real de la práctica pedagógica sea el generador y a la vez receptor de los aprendizajes que el educador logre durante el proceso de formación y mediante su propuesta pedagógica o proyecto.
- Es un esfuerzo permanente por parte de los docentes tutores que orientan el curso, para mantener contacto con la realidad de los establecimientos educativos y, con ese fin, seleccionar las estrategias metodológicas y didácticas que así lo faciliten.
- La universidad garantizará la **interdependencia y retroalimentación entre los diferentes módulos** que configuran el curso, de manera que se produzca la sinergia necesaria en una formación en la que confluyen diversos elementos y factores en la práctica.

- **La mediación virtual** es permanente y se inicia con el curso en donde cada estudiante tiene un acceso al aula virtual, a un portafolio y a todas las herramientas de interacción de la plataforma Moodle – SAVIO.
- Igualmente el **Acompañamiento** es permanente con encuentros equivalentes a 48 horas por grupo, conformados entre 2 y 4 educadores.
- **Implementación y Sustentación del PP.** Cada grupo conformado por 2 ó 4 educadores entre los cuales pueden estar docentes y directivos quienes desarrollarán el PP y lo sustentará al finalizar el curso.

**PRECIO APROBADO**

**\$1.800.000.00**

Dato de contacto en la universidad para más información: [elsa@unitecnologica.edu.co](mailto:elsa@unitecnologica.edu.co) , [gmestre@unitecnologica.edu.co](mailto:gmestre@unitecnologica.edu.co),  
[warellano@unitecnologica.edu.co](mailto:warellano@unitecnologica.edu.co)