

**Fondo 1400 de 2016 –  
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales  
de Educación Básica y Media**

**Universidad: SAN BUENAVENTURA**

**Nombre del curso: Actualización en gestión directiva**

<b>Universidad San Buenaventura EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:</b>					
<b>Ciudad, municipio o cabecera municipal</b>	<b>Sede para el componente presencial</b>	<b>Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede</b>	<b>MODALIDAD</b>		
			<b>100% presencial</b>	<b>80% presencial 20% virtual</b>	<b>70% virtual 30% presencial</b>
<b>CALI</b>	<b>Universidad San Buenaventura</b>	Tumaco		<b>x</b>	
		Buenaventura		<b>X</b>	
<b>Bogotá</b>	<b>Universidad San Buenaventura</b>	Soacha		<b>X</b>	
		Zipaquirá		<b>X</b>	
		Tunja		<b>X</b>	
<b>Medellín</b>	<b>Universidad San Buenaventura</b>	Envigado		<b>X</b>	
		Itagüí		<b>X</b>	
		Bello		<b>X</b>	
		Sabaneta		<b>X</b>	
		Copacabana		<b>X</b>	
		Barbosa		<b>X</b>	
		Caldas		<b>x</b>	
<b>Ibagué</b>	<b>Universidad San Buenaventura</b>	Ibagué		<b>X</b>	
<b>Armenia</b>	<b>Universidad San Buenaventura</b>	Manizales		<b>x</b>	
<b>Cartagena</b>		Sincelejo		<b>x</b>	

	<b>Universidad San buenaventura</b>	Montería		<b>x</b>	
<b>Caucasia</b>	<b>Escuela Normal Superior</b>	Tarazá		<b>X</b>	
<b>Marinilla</b>	<b>Escuela Normal Superior</b>	Rionegro		<b>X</b>	
		guarne		<b>X</b>	
		santuario		<b>X</b>	
<b>Yolombó</b>	<b>Escuela Normal Superior</b>	Amalfi		<b>X</b>	
		Segovia		<b>X</b>	
		Remedios		<b>X</b>	
<b>Puerto Berrío</b>	<b>Escuela Normal Superior</b>	Puerto Nare		<b>x</b>	

**PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF**

- Especialización en gerencia educativa
- Maestría en Educación

**SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS**

<p align="center">Análisis de la práctica pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo desarrollar la integración de las 4 áreas de gestión y de los sistemas de gestión de calidad?</li> <li>• La pedagogía como objeto de estudio y centro misional de la labor directiva</li> <li>• la pedagogía crítica como línea conceptual para el desarrollo del PEI</li> <li>• La práctica como reflexión pedagógica:</li> <li>• Particularidades de la práctica del directivo docente</li> <li>• Los sistemas integrados de gestión</li> <li>• La problematización de la práctica pedagógica:</li> <li>• Relación pedagógica</li> <li>• sistematización y reflexión de la práctica pedagógica</li> <li>• Conceptos articuladores de la práctica pedagógica: educación, instrucción, pedagogía, didáctica y enseñanza</li> <li>•</li> </ul>
<p>Reflexión de la enseñanza como construcción curricular-convivencia escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo direccionar el currículo centrado la prevención de riesgos psico sociales?</li> <li>• El enfoque de derechos en educación</li> <li>• Concepción crítica del currículo</li> <li>• Diseño curricular</li> <li>• Flexibilidad curricular:</li> <li>• Adaptaciones y adecuaciones curriculares</li> <li>• Los planes de estudio y los ejes transversales de formación</li> <li>• El enfoque de derechos en educación</li> <li>• Educación inclusiva y convivencia escolar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientes de aprendizaje y clima escolar</li> <li>• La prevención de riesgos psicosociales y el currículo</li> <li>• los proyectos pedagógicos transversales</li> <li>• Comunicación asertiva en el aula</li> <li>• La negociación de conflictos</li> <li>• La ley 1620 de 2013.</li> </ul>
Contextos educativos y praxis pedagógica	<p>¿Cómo vincular la realidad de los estudiantes al direccionamiento estratégico de las Instituciones Educativas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de contexto</li> <li>• Contexto social, económico y cultural</li> <li>• Lectura de contextos: Diario pedagógico: instrumento para la investigación pedagógica</li> <li>• Comunidades académicas, comunidades de saber pedagógico, comunidades de aprendizaje.</li> <li>• La comprensión del mundo desde la mirada constructivista social</li> <li>• La admisión y negociación cultural</li> <li>• Coherencia entre reflexión y acción: la acción transformadora</li> </ul>
<b>ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento virtual en el transcurso y desarrollo de los cursos, a necesidad de los educadores participantes</li> <li>• Video conferencias cada 15 días.</li> <li>• Retroalimentación permanente al desarrollo del proyecto durante las sesiones presenciales.</li> <li>• Revisión y retroalimentación del portafolio digital</li> <li>• Seguimiento a los ítems de evaluación de cada uno de los módulos</li> <li>• Comunicación directa y permanente entre los educadores participantes y los tutores asignados</li> <li>• Equipo de coordinación dispuesto para resolución de dudas, dificultades y definir cambios.</li> <li>• Sesiones de chat con los docentes virtuales a necesidad de los educadores participantes.</li> </ul>	
<b>PRECIO APROBADO</b>	<b>1.833.000</b>

Dato de contacto para más información: Oficina de contratación pública y privada. Marisol Arboleda tel 0345145600 Ext 4506