



Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"
Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)

Convocatoria para Educadores Cohorte 2020-2

Ficha descriptiva del Diplomado

Documento actualizado: 14 de julio de 2020

Línea de formación	Línea 1. Actualización pedagógica
Nombre del diplomado	Hacia la transformación de ambientes pedagógicos para la educación inclusiva (Educación Inicial)
Universidad o IES	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria

Entidades Territoriales Certificadas en las que se ofrece el diplomado:

Cartagena	Malambo	Santander	Piedecuesta
Bolívar	Soledad	Bucaramanga	Pasto
Magangué	Magdalena	Barrancabermeja	Nariño
Barranquilla	Ciénaga	Floridablanca	
Atlántico	Cesar	Girón	

Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los créditos académicos del Diplomado	3 créditos académicos homologables con: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura en Educación Infantil a la asignatura Educación para la diversidad - Maestría en Educación.
--	---

Descripción general del diplomado

Objetivo del programa

El propósito del diplomado es el fortalecimiento de la práctica pedagógica de los maestros y maestras de Educación Inicial y Básica Primaria a partir de la apropiación de los fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje desde la perspectiva de la educación inclusiva.

Así como, la generación desde el Diseño Universal para el Aprendizaje, de diversas estrategias de atención a la diversidad, desde lo grupal e individual que aporten al ecosistema de aula y la identificación de estrategias que permitan eliminar o superar las barreras para el aprendizaje y la participación de los niños y las niñas en el entorno educativo.

Descripción de los módulos

Módulo 1. Contexto Político, Normativo y Técnico	El objetivo es propiciar la reflexión sobre la Educación inclusiva, sus fundamentos y herramientas, a partir de la comprensión del Marco internacional y nacional de garantía de derechos de los niños y las niñas desde el reconocimiento de la diversidad y las políticas, cultura y prácticas de la educación inclusiva.
Módulo 2. Comprensión, sentido y significado de la Educación Inclusiva	Se propone la comprensión de la propuesta y apuesta de la educación inclusiva, el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas desde un enfoque de educación inclusiva y las barreras y facilitadores para la implementación del enfoque de educación inclusiva en educación inicial y básica primaria.



Módulo 3. Fundamentos del DUA	Buscar promover el conocimiento y apropiación de las bases del Diseño Universal para el Aprendizaje –DUA- en maestros y maestras teniendo en cuenta los contextos educativos en que llevan a cabo su práctica y generar desde el Diseño Universal para el Aprendizaje, diversas estrategias de atención a la diversidad, desde lo grupal e individual que aporten al ecosistema del aula
Módulo 4. Estrategias y herramientas a partir del DUA	Propone la identificación de estrategias DUA, a través, de experiencias pedagógicas basadas en DUA, la articulación del DUA desde los momentos de organización de la práctica pedagógica, los ajustes razonables y apoyos pedagógicos basados en el DUA y los aportes del DUA a la elaboración del PIAR, así como, las herramientas para incidir en la cultura institucional para favorecer la inclusión de niños y niñas en el entorno educativo basados en el DUA.

Estrategias de acompañamiento durante el diplomado	<p>Durante todo el proceso formativo se dispondrá de un docente tutor, que acompañe los diferentes momentos, complementando las orientaciones y retroalimentando los avances de la propuesta pedagógica.</p> <p>Encuentros formativos presenciales con maestros: En este espacio se favorecerá la escucha activa, el diálogo de saberes y la aplicación de técnicas interactivas. A través de ellos, se desarrollará la estructura temática de los módulos.</p> <p>Encuentros de acompañamiento situado, acompañamiento in situ: son espacios para la transferencia de conocimientos a las prácticas de atención en los contextos territoriales. Incluyen interacciones individuales y grupales para generar un mayor nivel de profundización y apropiación conceptual y metodológica de los participantes, con respecto a las temáticas desarrolladas en el proceso formativo.</p> <p>Encuentros virtuales: consisten en el acompañamiento educativo e-learning, en el espacio virtual de las plataformas dispuestas por la Gobernación de Antioquia, para el desarrollo de conversatorios, foros y asistencia técnica individual en caso de ser necesario. Esto a través de preguntas orientadoras que faciliten la comprensión y aplicación de las temáticas trabajadas. Se realizarán foros de presentación, conversatorios, encuestas y diversas estrategias de encuentro con los educadores que permitan dinamizar el proceso de aprendizaje.</p>
Modalidades	<p>Se proponen tres modalidades para la formación en las cuales se incluirán actividades mediadas por el uso y apropiación de TIC como herramientas que favorecen el aprendizaje autónomo y las prácticas colaborativas entre los participantes y miembros de las comunidades educativas.</p> <p>Modalidad presencial con 72 horas</p> <p>Modalidad virtual con 52 horas</p>



	<p>Modalidad in situ con 20 horas</p> <p>El Tecnológico de Antioquia utiliza Moodle 3.6.5+ (Build: 20190718) como sistema de administración de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés), el cual está personalizado según las necesidades y el modelo instruccional definido por la institución. Moodle es libre y de código abierto, lo que permite que se utilicen herramientas propias y otras desarrolladas por la comunidad, pudiendo adaptar y agregar diferentes componentes y actividades, entre los que se incluyen herramientas de interacción como foros, encuestas, consultas, mensajería interna, chats y video conferencias (a través de la plataforma RENATA), así como actividades de tipo tareas, talleres (evaluación por pares), wikis (trabajo colaborativo), cuestionarios y juegos interactivos.</p> <p>Cada estudiante tiene una cuenta personal con usuario y contraseña, que le permite el ingreso a los cursos y la interacción con la plataforma, compañeros, docentes y personal de soporte técnico de la institución. Así mismo, se hace un seguimiento de analítica de datos al desempeño de cada usuario de la plataforma dentro de su proceso de formación.</p> <p>Como valor agregado, los estudiantes recibirán los materiales del diplomado en una memoria USB para acceder a los contenidos temáticos sin necesidad de conexión a internet. Pero para los componentes interactivos y el envío de trabajos lo deberán hacer desde la plataforma LMS del Tecnológico de Antioquia.</p> <p>Nota 1: Los diplomados se desarrollarán bajo presencialidad asistida con apoyo de herramientas virtuales.</p> <p>Nota 2: La modalidad de los Diplomados puede tener alguna modificación, teniendo en cuenta la coyuntura de salud pública por la que atraviesa el país. En los casos en los que sea posible, y previo acuerdo con los educadores beneficiarios, los diplomados podrán desarrollarse bajo la modalidad de alternancia de acuerdo con lo establecido en la Directiva Ministerial No. 13 (3 de junio de 2020). En ningún caso, el cambio o ajuste de modalidad implica detrimento de la calidad del proceso formativo ni de los procesos de acompañamiento previstos para los programas de formación.</p>
--	--

Valor del diplomado	\$2.484.348
----------------------------	-------------

Si desea más información sobre el diplomado puede comunicarse con:	
Nombre y apellido	Luz Marina Roldan
Correo electrónico	educacióncontinua@tdea.edu.co ,
Número fijo / celular	4443700/ Ext. 2256 - 311 7117397
Página web	www.tdea.edu.co