



**Fondo 1400 de 2016**  
**Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales**  
**de Educación Básica y Media**

**Universidad: FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO**

Nombre del curso: Curso ECDF

Curso ECDF se ofrecerá en:						
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		Número de Cupos	
			80% presencial 20% virtual	80% virtual 20% presencial	Mínimo de estudiantes para iniciar el curso	Número máximo de estudiantes a atender
BOGOTA	Carrera 4 No.22-61		X		25	140
SANTA MARTA	Carrera 2 No.11-68 Edificio Mundo Marino		X		28	70
NEIVA	EFIC Calle 8 No.10-70 B. El Altico		X		30	35
CARTAGENA	Calle de la Chichería N° 38-42		X		28	70
YOPAL	Hotel Iximena Carrera 21 N° 7 - 67, Parque Principal Centro - Yopal		X		30	35
FLORENCIA	Hotel Royal Plaza Carrera 11 No. 14 - 64 Centro		X		30	35
VILLAVICENCIO	Hotel del Llano Carrera 30 N° 49 - 77 Barrio El Caudal - Villavicencio		X		30	35
PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF						
El diplomado podrá ser homologado por la asignatura <b>008823: EDUCACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CIUDADANÍA</b> (4 créditos) dictada en la maestría en Ciudadanía y Derechos humanos. Esta maestría se ofrece en la ciudad de Bogotá y en Cartagena						



SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS

Módulo Común Análisis de las prácticas pedagógicas	Contexto Educativo Macro Contexto Educativo Institucional La práctica docente Sistematización de experiencias Educación inclusiva
Módulo de énfasis Contexto de la práctica pedagógica y educativa	Currículo y relación con la práctica docente Currículo y educación inclusiva Pedagogía y su relación con las prácticas docentes
Módulo de énfasis Praxis pedagógica	Las Relaciones pedagógicas en el aula como elementos de configuración de la práctica docente Didáctica y procesos de enseñanza
Módulo de énfasis Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular	Las prácticas evaluativas en el contexto de las prácticas docentes. Dimensiones y criterios de evaluación Estrategias e instrumentos de evaluación y su relación con la didáctica y la diversidad
Módulo de énfasis Convivencia y diálogo	La convivencia en el contexto escolar Liderazgo y comunicación en el aula
La educación inclusiva como eje transversal en el contenido del curso.	En el desarrollo del curso se pretende reconocer el enfoque diferencial y de educación inclusiva como una apuesta ética y política de la educación, que atraviesa todos los módulos del proyecto, para darle sentido y pertinencia a la educación en un contexto marcado por la diversidad y por problemáticas educativas específicas. Desde la perspectiva de educación inclusiva, esta propuesta de formación reconoce varios escenarios que deben ser asumidos por los diferentes módulos: 1) La diversidad como eje transversal de la formación. 2) La generación de una cultura que asuma dicha diversidad como oportunidad y no como problema. 3) El reconocimiento que al interior de las instituciones educativas se generan relaciones interculturales, que obligan a las mismas a establecer prácticas formativas y procesos educativos que recuperen tal diversidad, provocando diálogo de saberes, de conocimientos, de experiencias y de sueños. 4) Reconocimiento de la diversidad que implica la aceptación de prácticas culturales, lenguajes, modos de interacción, modos como se construye el conocimiento.
ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO	
La propuesta establece un punto de articulación importante entre los contenidos de los módulos y sus implicaciones para las diferentes prácticas de los docentes (tanto de aula, como institucionales y de contexto). En este sentido, los encuentros tanto presenciales como virtuales, además de ofrecer conocimientos, experiencias, estrategias de trabajo para los diferentes participantes, sugiere diversas maneras de trabajo por parte de éstos.	



- A nivel presencial, participación en las discusiones, talleres, construcciones teóricas y asociación con las prácticas propias; igualmente reconstrucción de referentes de sentido y significación para su propio quehacer.
- A nivel virtual, habrá espacios de intercambio de experiencias, de presentación de avances de los trabajos y acciones en cada uno de los módulos, lo cual va a significar un trabajo independiente basado en cada uno de los criterios definidos en las matrices de evaluación. Este trabajo independiente tiene diversas maneras de desarrollarse.
- En cualquiera de las modalidades se realizará seguimiento presencial al trabajo de aplicación y a la evaluación y análisis de la práctica docente particular con el fin de motivar la implementación de mejoras efectivas en el aula.

PRECIO APROBADO POR LA UNIVERSIDAD

\$ 1.863.261

**Datos de contacto en la universidad - Administrativo**

Nombre: Marcela Castro

No de Celular: 3163195407

Correo electrónico: deisym.castrop@utadeo.edu.co

**Dato de contacto en la universidad – Pedagógico-Académico**

Nombre: Monique Castillo

No de Celular: 3114821557

Correo electrónico: Moniquel.castillov@utadeo.edu.co