



Fondo 1400 de 2016
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales
de Educación Básica y Media

Universidad Icesi

Nombre del curso: Curso ECDF

Curso ECDF se ofrecerá en:						
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		Número de Cupos	
			80% presencial 20% virtual	80% virtual 20% presencial	Mínimo de estudiantes para iniciar el curso	Número máximo de estudiantes a atender
Cali	Universidad Icesi	Jamundí, Yumbo, Vijes, Candelaria, Florida, Pradera, Puerto Tejada, Santander de Quilichao, Villa Rica	x		22	100
Tuluá		Tuluá, Guadalajara de Buga, Trujillo, San Pedro, Zarzal,	x		22	50
Popayán		Popayán, El Tambo	x		22	50
PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF						
Maestría en Educación / Maestría en enseñanza del inglés						
SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS						

Módulo Común Análisis de las prácticas pedagógicas	El propósito del núcleo común es propiciar una reflexión crítico-propositiva de los docentes en torno a la incidencia de sus prácticas pedagógicas en el logro de los objetivos de formación de sus estudiantes, para generar acciones concretas de transformación. Para ello, se abordarán de manera práctica los siguientes contenidos:
---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Práctica pedagógica: componentes e interacciones• Evaluación ECDF: comprensión de la prueba• Reflexión y análisis de resultados de la prueba ECDF• Reconocimiento y valoración de saberes de los docentes• Focos de transformación• Características de una práctica pedagógica potenciadora del aprendizaje• Proyecto transformación de prácticas pedagógicas: investigación – acción.
Módulo de énfasis Contexto de la práctica pedagógica y educativa	<p>Este módulo tiene por objetivo mejorar la pertinencia de la práctica pedagógica y educativa a partir de la contextualización de esta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis del contexto: entorno – Institución Educativa – estudiante• Diversidad humana• Identificación de necesidades de formación• Familia, comunidad y redes• Proyecto Educativo Institucional: requerimientos a la práctica pedagógica del docente• Articulación con otros componentes de la práctica pedagógica
Módulo de énfasis Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular	<p>El objetivo de este módulo es mejorar la coherencia de la práctica pedagógica mediante la alineación de los diferentes niveles de la planeación curricular</p> <ul style="list-style-type: none">• Currículo y planeación• Formulación de objetivos de aprendizaje• Saber disciplinar en la construcción del currículo• Saber pedagógico en práctica profesional del maestro• Enfoque diferencial y apreciativo en la propuesta curricular• Articulación con otros componentes de la práctica pedagógica
Módulo de énfasis Praxis pedagógica	<p>El módulo praxis pedagógica tiene como propósito implementar acciones pedagógicas y didácticas de manera consciente en el despliegue de la propuesta curricular.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración y aprovechamiento de la diversidad en la práctica pedagógica• Diseño Universal del Aprendizaje• Evaluación y aprendizaje: evaluación diagnóstica, formativa y sumativa• Diálogo de saberes: participación, reflexión y acción• Articulación con otros componentes de la práctica pedagógica
Módulo de énfasis Convivencia y diálogo	<p>El objetivo del módulo Convivencia y Diálogo es crear ambientes de aula que propicien el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicación y relacionamiento: impulsores del aprendizaje



	<ul style="list-style-type: none">• Normas y acuerdos para la convivencia• Gestión de las emociones• Articulación con otros componentes de la práctica pedagógica
La educación inclusiva como eje transversal en el contenido del curso.	Este aspecto es abordado en los diferentes módulos que integran el curso.
ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO	
La estrategia de acompañamiento incluye cuatro sesiones presenciales y/o virtuales de 2 horas cada una para grupos de 5 a 6 docentes con afinidad en su proyecto pedagógico, orientadas a mejorar la calidad de la propuesta de investigación-acción de los participantes. La primera sesión estará centrada en la estructuración del proyecto pedagógico; las dos siguientes abordarán la implementación del proyecto; la última sesión estará orientada a la socialización final del proyecto. Adicionalmente, se realizará una revisión periódica al portafolio del docente para verificar su avance en el diseño y desarrollo del proyecto, de forma tal que se documente de manera rigurosa y metódica el proceso de transformación de la práctica pedagógica.	
PRECIO APROBADO POR LA UNIVERSIDAD	\$ 1.850.000

Datos de contacto en la universidad - Administrativo

Nombre: Rocío del Valle Méndez Bejarano

No de Celular: 3217601474

Correo electrónico: rdmendez@icesi.edu.co

Dato de contacto en la universidad – Pedagógico-Académico

Nombre: Bladimir Agudelo Salazar

No de Celular: 3148887998

Correo electrónico: bladimir.agudelo@correo.icesi.edu.co